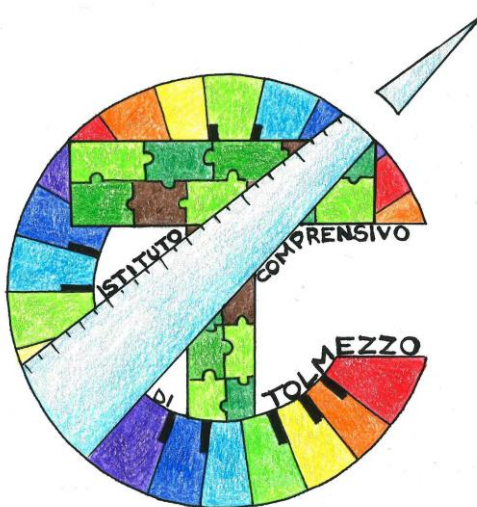




Ministero dell' Istruzione Università e Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI TOLMEZZO**  
Via Cesare Battisti, 10 – tel. 0433/487311 fax 0433/487350

Cod. Fiscale 93020070301 – 33028 – **TOLMEZZO (UD)**

e- mail. [udic85400c@istruzione.it](mailto:udic85400c@istruzione.it)



# RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE ESERCIZIO FINANZIARIO 2022

*Dirigente Scolastico PROF.SSA TIZIANA D'AGARO*

*D.s.g.a. EMANUELA ANGELI*

## PREMESSA

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2022 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni normative:

- D.I. 28 agosto 2018 , n. 129 ."Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107."
- D.M. 21 del 01/03/07,
- Nota del MIUR prot. n. 21503 del 30.09.2021 Assegnazione risorse gennaio/agosto 2021
- nota ministeriale Prot. n. 27001 del 12.11.2020
- Circolare MIUR 05.01.2019, prot. N. 74 "D.I. 28 agosto 2018 , n. 129 ."Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107."Orientamenti interpretativi".

La relazione accompagnatoria è un documento importante perché illustra e giustifica la connessione fra l'offerta formativa nel suo insieme e nelle sue articolazioni di progetto e rende conto del rapporto fra gli obiettivi di gestione e i risultati effettivamente conseguiti rapportandoli all'impegno delle risorse. In altre parole il documento preventivo traduce in termini finanziari le strategie progettuali definite nel PTOF e nel Piano di Miglioramento, realizzando la necessaria integrazione tra progettazione didattica e gestione delle risorse.

L'esercizio finanziario dell'anno appena concluso e l'anno finanziario che sta per iniziare sono fortemente condizionati dalla situazione epidemiologica che ha segnato duramente questo periodo. Gli obiettivi realizzati e programmati nel P.A. 2021 non sono stati tutti raggiunti, molti progetti non sono stati conclusi, altri neanche iniziati. Si sono realizzati progetti non previsti inizialmente come quelli legati al recupero/potenziamento delle competenze e della socializzazione svolti durante il periodo di chiusura estivo. È stato sicuramente necessario completare gli acquisti finalizzati alla sicurezza e alla sanificazione dei locali per poter iniziare l'a.s. 2021/22 in sicurezza. Per quanto riguarda quindi gli obiettivi da realizzare nell'e.f. 2022 sono quindi sì quelli desunti dal PTOF 2019-22 (approvato dal Consiglio di Istituto il 21/12/2018 delibera n.2) ma rimodulati in base alle nuove esigenze e alla situazione contingente. Difficile infatti risulta fare previsioni certe se non per quanto riguarda il funzionamento generale e decoro della scuola (con le spese di investimento, i piccoli interventi di manutenzione e la sicurezza di cui al D.Lgs.vo 81/2008) e le gestioni amministrativa-didattica, rispettivamente indicate negli aggregati A1, A2 e A3 del P.A. ritenute necessarie per il funzionamento dell'Istituto tenendo conto del numero delle classi, delle sezioni e dei plessi, delle risorse strumentali e tecnologiche degli stessi. Gli altri aggregati, A5 "Visite e viaggi di istruzione" e A6 "Attività di orientamento", oltre alle tre macro aree progettuali (Progetti in ambito "scientifico, tecnico e professionale", Progetti in ambito "umanistico e sociale" e Progetti per formazione/aggiornamento del personale) risultano notevolmente condizionate dall'impossibilità di una progettazione certa, almeno nel primo semestre, causa appunto l'attuale situazione.

Le schede illustrative finanziarie dei singoli progetti, allegate al programma annuale mostrano come si sia cercato di rispondere in maniera adeguata ai bisogni emersi e a quelli che potrebbero profilarsi cambiando il contesto.

Ogni progetto costituisce un aggregato del Programma annuale; per ciascuno aggregato è stata redatta e verrà tenuta costantemente aggiornata una scheda illustrativa finanziaria (mod. B).

Il programma annuale potrà essere modificato in relazione all'andamento del funzionamento amministrativo e didattico generale e allo stato di attuazione dei singoli progetti

Tutte le risorse disponibili e affluenti all'istituto sono state quindi destinate avendo presente:

- l'identità dell'Istituto
- il possibile evolversi della situazione epidemiologica
- il RAV, il PTOF e il piano di miglioramento, i progetti annuali approvati dal Collegio dei docenti
- le norme contrattuali previste per il personale della scuola ( CCNL del 29/11/2007 e sequenze contrattuali, nonché il CCNL "Istruzione e Ricerca" 2016/18 del 19/04/2018)
- le schede di progetto
- la serie storica dei dati contabili della scuola.

Il Programma Annuale è in regime di competenza, questo significa che nel Programma sono indicate le entrate, che hanno diritto ad essere riscosse, e le uscite, che si prevede di affrontare nel corso dell'esercizio finanziario. Quindi nel Programma sono riportate le relative poste di entrata e d'uscita a prescindere dall'effettivo incasso degli accertamenti e dall'effettivo pagamento degli impegni assunti.

I tre criteri del Programma Annuale sono:

- ⇒ il criterio d'efficacia, ossia la capacità dell'istituzione scolastica di soddisfare il maggior numero possibile di utenti e quindi la capacità di raggiungere gli obiettivi posti in essere dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.);
- ⇒ il criterio d'efficienza, ossia la capacità della scuola di erogare il servizio formativo ed educativo con il minor assorbimento di risorse economiche e con il costo unitario più basso possibile, quindi la capacità della scuola di contenere il più possibile il rapporto tra le risorse utilizzate e i risultati ottenuti;
- ⇒ il criterio d'economicità, ossia la capacità della scuola di far fronte ai propri impegni economici e finanziari con tutte le risorse economiche e patrimoniali disponibili, quindi la capacità di non trovarsi mai in passivo, in quanto le entrate previste devono quanto meno compensare tutte le uscite.

I sei principi del Programma Annuale sono:

1. il principio di pubblicità e trasparenza, significa che il Programma è chiaro e visibile in quanto le esposizioni sono di facile e comprensibile interpretazione, al fine di evitare qualsiasi equivoco e dubbio;
2. il principio di annualità, significa che il Programma redatto ha una durata annuale in quanto l'esercizio finanziario coincide con l'anno solare;
3. il principio di universalità, significa che nel Programma Annuale sono considerate tutte le entrate e tutte le spese, questo implica che la gestione della scuola è unica ed è unico anche il suo Programma, quindi nel Programma sono previste tutte le entrate e tutte le uscite, con questo principio non sono ammesse gestioni fuori bilancio;
4. il principio di integrità, il Programma è redatto con il suddetto principio, in quanto le voci di entrata e d'uscita sono indicate nella loro interezza, al lordo degli oneri connessi senza effettuare compensazioni tra entrate ed uscite;
5. il principio di unicità, in quanto tutte le entrate e tutte le uscite costituiscono delle entità uniche, che si contrappongono le une alle altre nella loro globalità;
6. il principio della veridicità, in quanto il Programma è redatto tenendo ben presente la congruità e la coerenza tra i valori economici rilevati e la denominazione relativa alle voci di entrata e di uscita, con l'unico obiettivo di rendere il Programma Annuale quanto più vero e attendibile possibile.

A questi con il nuovo decreto interministeriale sulla contabilità si aggiungono anche i principi di armonizzazione, cioè uniformità delle regole e delle procedure presupposto necessario per un miglior uso delle risorse, e quindi di conseguenza di confrontabilità e di monitoraggio.

L'approvazione del programma annuale comporta l'autorizzazione, per il Dirigente, senza alcuna ulteriore formalità, all'accertamento delle entrate ed all'assunzione degli impegni di spesa previsti. Nella realizzazione del programma verrà mantenuto l'equilibrio finanziario, inteso come proporzione e distribuzione delle uscite in rapporto al complesso delle entrate.

La dotazione assegnata dal MIUR è pari a € 11.942,66 come da comunicazione “Nota prot. n. 21503 del 30 settembre 2021” per il funzionamento amministrativo-didattico ordinario e compenso dei revisori dei conti (periodo Gennaio-Agosto 2022). Non si inserisce a programma annuale 2022 la somma di € 2.356,63 comunicata nella suddetta nota in quanto il Ministero ha erogato nel mese di dicembre 2021 l'intera somma dovuta per l'anno 2022 incassata con reversale n. 182 del 23.12.2021

L'iscrizione in bilancio dei contributi sia di Enti che di privati è subordinata alla certezza della loro sussistenza, pertanto sono iscritte in bilancio solo le voci già versate sul conto della scuola e regolarmente introitate con reversale e quelle regolarmente accertate tramite comunicazione o in convenzione.

Compito del Dirigente Scolastico è il controllo di gestione, ovvero la verifica e la valutazione dei risultati conseguiti in relazione alle risorse umane, finanziarie e strumentali impegnate.

Per la redazione del programma annuale il Dirigente Scolastico provvede a:

- ⇒ seguire l'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa e del PTOF;
- ⇒ seguire le attività delle Funzioni Strumentali e delle commissioni da esse coordinate;
- ⇒ seguire l'elaborazione dei progetti didattici e di laboratorio;
- ⇒ acquisire i bisogni complessivi dell'Istituto tramite il Collegio dei Docenti, i Consigli di classe, i Coordinatori di plesso, le Commissioni e i gruppi di progetto;
- ⇒ acquisire le indicazioni generali sull'utilizzo delle risorse stanziare per il Fondo dell'Istituzione Scolastica (che non sono iscritte a bilancio perché i compensi saranno erogati direttamente dal MIUR con il cedolino unico) da parte del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto;
- ⇒ negoziare con la RSU la destinazione del Fondo dell'Istituzione Scolastica ;
- ⇒ acquisire dal Direttore SGA tutti i dati finanziari utili alla predisposizione del programma annuale (avanzo di amministrazione, economie, finanziamenti)
- ⇒ predisporre in collaborazione con il Direttore SGA, il Programma Annuale, con l'attribuzione a ciascun Progetto ed Attività delle risorse necessarie, procedendo quindi alla compilazione dei diversi modelli ed allegati (situazione finanziaria, schede finanziarie, ecc.);
- ⇒ predisporre, in collaborazione con il DSGA, la relazione accompagnatoria al Programma Annuale;

Attraverso questa relazione si intende chiarire le scelte operate nella definizione del programma annuale, scelte strettamente connesse con la lettura delle variabili di contesto, la definizione e realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa, l'analisi delle risorse esistenti e il loro impiego funzionale.

Per contestualizzare gli obiettivi che si intendono realizzare nel corrente anno scolastico e illustrare la destinazione delle risorse, in coerenza con le previsioni del Piano dell'Offerta formativa, vengono di seguito rappresentati alcuni elementi che costituiscono utili dati di conoscenza per delineare la fisionomia dell'Istituto Comprensivo ed evincerne, conseguentemente, bisogni e risorse.

## IDENTITA' DELLA SCUOLA

Durante questi ultimi due anni è stato necessario riorganizzare gli spazi dedicati all'Istituto comprensivo infatti, per adeguamento antisismico o per efficientamento energetico, abbiamo avuto il trasferimento di tre plessi: la scuola secondaria di I grado, una scuola dell'infanzia e una scuola primaria. Inoltre l'Ente Locale ha deciso di trasformare la palestra della scuola secondaria in un palazzetto dello sport con conseguente demolizione della stessa. A ciò va aggiunto anche la demolizione durante il mese di ottobre 2021 dell'unica palestra a disposizione della scuola secondaria di primo grado che si vede costretta a organizzare le sue ore di educazione fisica presso la palestra di via Dante e presso la palestra dell'ISIS Candoni-Solari

C.M.	Comune	Scuola	Indirizzo
UDAA854019	TOLMEZZO	INFANZIA CARRETTI	VIA DELLA VITTORIA
UDAA85402A	TOLMEZZO	INFANZIA DE MARCHI	Momentaneamente trasferita in frazione Betania (Asilo Nido e infanzia Betania)
UDAA85403B	TOLMEZZO - BETANIA	INFANZIA	FRAZIONE BETANIA

UDAA85404C	VERZEGNIS	INFANZIA	FRAZIONE CHIAICIS DI VERZEGNIS
UDAA85406E	AMARO	INFANZIA	VIA CENTRO STUDI
UDAA85408L	TOLMEZZO - TERZO	INFANZIA	VIA G. ZAMBERLETTI N. 1
UDAA85409N	CAVAZZO CARNICO	INFANZIA	VIA P. ZORUTTI
UDEE85401E	TOLMEZZO - BETANIA	PRIMARIA	VIA VENZONE
UDEE85402G	TOLMEZZO	PRIMARIA ADAMI	Momentaneamente trasferita una parte in via Calvi P.F. 2 c/o Convitto Gianelli (4 classi) in via monte festa (2 classi) e p.zza XX settembre c/o ex tribunale (2 classi)
UDEE85403L	TOLMEZZO	PRIMARIA TUROLDO	VIA MONTE FESTA
UDEE85404N	TOLMEZZO - CANEVA	PRIMARIA	VIA TERZO FRAZIONE CANEVA
UDEE85405P	VERZEGNIS	PRIMARIA	VIA S. STEFANO N. 1
UDEE85406Q	TOLMEZZO - IMPONZO	PRIMARIA	FRAZIONE IMPONZO DI TOLMEZZO
UDEE85407R	AMARO – CAVAZZO CARNICO	PRIMARIA	VIA CENTRO STUDI – VIA P. ZORUTTI
UDMM85401D	I.C. TOLMEZZO	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO VIA CESARE BATTISTI, 10	Momentaneamente trasferita una parte in via C. Battisti n. 6 c/o ex Marchi (14 classi) e una parte p.zza Centa c/o ex procura (5 classi)
TOTALE			

## LA POPOLAZIONE SCOLASTICA

### ALUNNI

Alla data di riferimento del 31 ottobre risultano frequentanti n. 988 alunni + 8 bambini della sezione primavera . :

Sezione PRIMAVERA

Numero sezioni	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti Al 15.10.2021
1	10	8

**Scuola Infanzia - Data di riferimento: 31 ottobre 2021**

La struttura delle SEZIONI per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	<b>Totale sezioni (c=a+b)</b>	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario	Bambini frequentanti sezioni con orario	<b>Totale bambini frequentanti (f=d+e)</b>	Di cui diversamente abili
---------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	---	---	--	---------------------------

				ridotto (d)	normale (e)		
0	14	<b>14</b>	234	0	232	<b>232</b>	1

**Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 31 ottobre**

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi tempo normale  (da 27 a 30/34 ore)	Numero classi tempo pieno  (40/36 ore)	Totale classi	<b>Alunni iscritti al 1°settem bre</b>	Alunni frequentanti classi a tempo normale	<i>Alunni frequentanti classi a tempo pieno</i>	Totale alunni frequentanti	<i>Di cui diversamente abili</i>	<b>Differenza tra alunni iscritti al 1° settem bre e alunni frequentanti</b>
<b>PRIMARIA</b>									
Prime	1	5	6	<b>77</b>	12	64	76	0	<b>1</b>
Seconde	2	5	7	<b>76</b>	23	51	74	1	<b>2</b>
Terze	2	5	7	<b>89</b>	22	67	89	1	<b>0</b>
Quarte	2	4	6	<b>90</b>	29	60	89	2	<b>1</b>
Quinte	2	6	8	<b>93</b>	24	70	94	3	<b>-1</b>
Pluriclassi		3	3	<b>41</b>		42	42	0	<b>-1</b>
<b>Totale</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>37</b>	<b>466</b>	<b>110</b>	<b>354</b>	<b>464</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>									
Prime	3	2	5	<b>90</b>	52	38	90	3	<b>0</b>
Seconde	4	2	6	<b>98</b>	65	33	98	4	<b>0</b>

Terze	4	2	6	<b>102</b>	73	29	102	2	<b>0</b>
<b>Totale</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>290</b>	<b>190</b>	<b>100</b>	<b>290</b>	<b>9</b>	<b>0</b>

## IL PERSONALE

Oltre al Dirigente scolastico attualmente risultano 166 docenti e 44 ATA in organico di fatto

Dati Personale - Data di riferimento: 31 ottobre

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

<b>DOCENTI</b>	<b>NUMERO</b>
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	113
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	19
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	4
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	3
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	6
Insegnanti a tempo determinato con contratto al 30 Giugno su spezzone orario	9
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	5
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	7
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>166</b>

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	5

Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	28
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	5
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	5
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>44</b>

### **Posti per il potenziamento**

La legge 107/15 ha introdotto l'organico potenziato/aggiuntivo, finalizzato all'attuazione dell'autonomia scolastica di cui all'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 e successive modifiche. Le priorità d'intervento, in ordine di preferenza, individuate dagli OO.CC. tra i sei campi predisposti dal MIUR sono le seguenti:

1. Potenziamento Umanistico, Socio economico e per la legalità
2. Potenziamento Scientifico
3. Potenziamento Linguistico
4. Potenziamento Artistico e musicale
5. Potenziamento Laboratoriale
6. Potenziamento Motorio

L'ORGANICO DEL POTENZIAMENTO ASSEGNATO DALL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE È IL SEGUENTE :

CLASSE CONCORSO		CATTEDRE
A032	ED. MUSICALE	1
AJ77	PIANOFORTE	1
A345	INGLESE	1
EEEE	PRIMARIA	5
AAAA	INFANZIA	1

Per ognuno dei docenti assegnati è stato predisposto un piano di utilizzo che consenta loro da un lato di contribuire efficacemente al successo formativo degli alunni e dall'altro tenga in debito conto le competenze possedute dai docenti.

I docenti dell'organico potenziato saranno impiegati nelle seguenti attività:

1. priorità previste dall'art. 1, comma 7, della Legge 107/2015;
2. riduzione del numero degli alunni e di studenti per classi allo scopo di migliorare la qualità didattica;
4. altre attività/progetti previsti nel PTOF;
5. copertura delle supplenze per assenze entro i 10 gg.



## L'OFFERTA FORMATIVA

L'Istituto sta affrontando sia i processi di cambiamento introdotti dalla L. 107/2015 che ha visto nell' a.s. 2015/16 la redazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2016-19 e PTOF 2019-22 (il primo elaborato dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio di Istituto il 13/01/2016 delibera n. 03 e il secondo elaborato approvato dal Consiglio di Istituto il 21/12/2018 delibera n.2, pubblicati sul portale Scuola in chiaro, nonché sul sito di istituto), la gestione dell'organico potenziato etc., sia gli adempimenti relativi al DPR n. 80 del 28 marzo 2013 sul sistema nazionale di valutazione, con particolare riferimento al piano di miglioramento in relazione alle priorità individuate nel Rapporto di Autovalutazione, sia le novità apportate dal D.l. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" sia le novità riguardo la valutazione, per ora solo nella scuola primaria, con l'introduzione, al posto dei voti, dei giudizi descrittivi relativi agli obiettivi di apprendimento legati al curriculum.

Per il corrente anno scolastico 2021/22 le scelte formative poggiano su:

- Centralità della persona che apprende e sua valorizzazione.
- Sapere come esperienza cognitiva, esplorazione della realtà, percorso metacognitivo e sociale.
- Apprendimento come percorso di crescita individuale e di gruppo.
- Relazionalità come acquisizione di competenze inerenti la convivenza civile.
- Interculturalità come conoscenza di sé e dell'altro e apertura verso il mondo.
- L'orientamento formativo, inteso come scoperta e presa di coscienza dei propri talenti e delle proprie attitudini.

Nella realizzazione del P.A. si prevede di operare aggiustamenti in itinere per adeguare i singoli progetti alle necessità didattiche e al momento contingente (situazione epidemiologica).

Per quanto riguarda la formazione del personale al fine di favorire l'innovazione e il cambiamento, anche in relazione agli obiettivi del Rapporto di Autovalutazione, si prevede:

- corsi per salvaguardare la sicurezza a scuola (Formazione sicurezza) anche in rete che vede l'ISIS Solari capofila;
- iniziative di formazione docenti e genitori sulle competenze digitali base e avanzate (uso della LIM, impiego del registro digitale e di altri software/app, uso consapevole di internet e di alcune app) tenuti da docenti interni e/o esterni e le esigenze particolari dei docenti dell'Istituto (es. aggiornamento per i nuovi arrivati sull'uso del registro elettronico etc); la formazione dovrà essere organizzata con incontri in presenza, repository on-line, supporto didattico, attività di tipo laboratoriale e in situazione ;
- iniziative di formazione docenti legate allo sviluppo delle competenze di base negli alunni collegate al progetto lettura;
- iniziative di formazione docenti legate alla nuova scheda di valutazione e al curriculum
- formazione personale ATA su competenze informatiche, linguistiche, uso di software particolari e argomenti di particolare interesse;

L'istituto partecipa anche al programma PON "Per la Scuola" 2014-2020, attraverso candidature a bandi specifici.

L'organizzazione complessiva della scuola si basa su un'ampia rete di collaborazione, figure strumentali, di sistema, referenti di progetti, commissioni, tale da stimolare e valorizzare tutte le competenze professionali presenti nella Scuola.

Anche l'organizzazione del personale ATA prevede incarichi organizzativi specifici e varie attività di intensificazione a sostegno della realizzazione del piano annuale delle attività.

## PARTE PRIMA - ENTRATE

La determinazione delle risorse finanziarie avviene sulla base degli accertamenti di volta in volta richiamati. Al solo fine di un'informazione più semplice e comprensibile, vengono riportate, nei quadri che seguono, le ENTRATE relative all'anno di riferimento del Programma Annuale, distinguendole per provenienza e destinazione o vincolo, utilizzando il modello A con le modifiche che sono state apportate dal Miur con Circolare prot. n. 25674 del 20 dicembre 2018

L'avanzo di Amministrazione relativo all'esercizio 2021 è stato pari ad € 377.044,70 ed è così suddiviso:

<b>Avanzo di amministrazione vincolato (aggregato 01 voce 01)</b>	
FONDI NON VINCOLATI	
Totale avanzo NON VINCOLATO € <b>138.908,07</b>	

L'avanzo non vincolato non statale è costituito da:

- fondi non vincolati non statali relativi anche ad economie anni precedenti costituiti da interessi – contributi da privati banca recuperi .
- fondi non vincolati statali costituiti da contributi per funzionamento

Dell'avanzo non vincolato vengono inseriti contributi erogati da enti finalizzati anticipati con fondi della scuola non vincolati reintegrati negli anni successivi.

<b>Avanzo di amministrazione vincolato (aggregato 01 voce 01)</b>		
<b>Tipo di economia</b>	<b>STATALE/NON STATALE</b>	
PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE	ST.	1.000,00
REVISORI CONTI	ST	11.697,64
ATTREZZATURE ALUNNI DIVERSABILI	ST	1.093,17
ORIENTAMENTO	ST.	673,11
PROGETTO FRUTTA E LATTE NELLA SCUOLA	ST	902,76
PON SMART CLASS	ST	3,69
PON MA NON E' LA SCUOLA	ST	2.886,90

PON COMPETENZE DI BASE 1 INFANZIA	ST	42,08
PON COMPETENZE DI BASE 1 MI ESPRIMO CON DIVERSI LINGUAGGI	ST	99,38
PON PAESAGGI	ST	481,14
PON FESR DIGITAL BOARD	ST	74.418,31
PON AMBIENTI DIGITALI	ST	139,76
PON PENS. COMP.,. CITT. DIGITALE	ST	3.072,76
PON FSE FUORICLASSE	ST.	27.898,81
PON FSE UNA SCUOLA PER TUTTI	ST	13.361,36
RISORSE ED.L. 73 /2021	ST	20.319,40
RISORSE D.M. 162 ESAMI DI STATO IN SICUREZA	ST	1.935,56
REGIONE FRIULANO PRIMARIE-INFANZIA	NON S	16.760,94
REGIONE FRIULANO MEDIE	NON S	2.134,27
REGIONE PROGETTI POF 2021-22	NON S	16.871,49
REGIONE SEZIONE PRIMAVERA	NON S	14.000,00
REGIONE INCREMENTO DOTAZIONE ATA PER EMERGENZA COVID	NON ST	7.641,81
REGIONE INCREMENTO DOTAZIONE ATA PER EMERGENZA COVID	NON ST.	3.809,52
COMUNE TOLMEZZO PROGETTI POF	NON S	1.220,82
COMUNE VERZEGNIS PROGETTI POF	NON S	3.249.89
COMUNE CAVAZZO PROGETTI POF	NON S	933,99
COMUNE TOLMEZZO SEZ. PRIMAVERA	NON ST	3.290,05
FAMIGLIE RISCATTO LIBRI IN COMODATO	NON S	1.366,99
FAMIGLIE PRE ACCOGLIENZA	NON S	2.908,95
FAMIGLIE VISITE SITRUZIONE	NON S	178,83
GESTORE SERVIZI ENERGETICI	NON S	3.743,25

<b>TOTALE FONDI VINCOLATI</b>	<b>238.136,63</b>
<b>TOTALE AVANZO DI AMMINISTRAZIONE € 377.044,70</b>	

L' utilizzo dell'Avanzo di Amministrazione vincolato mantiene il vincolo di destinazione degli importi come disposto dall' erogatore.

Si accantona in Z01 disponibilità da programmare la somma di € 52.392,17 per eventuali spese ad ora non programmate (fondi non vincolati (€ 45.666,46 ) e i fondi relativi ai PON già conclusi (€ 6.725,71)

<b>Finanziamenti dello Stato Dotazione ordinaria (aggregato 03- voce 01)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Il MIUR con la nota 21503 del 30.09.2021 ha fornito indicazioni in merito la redazione del documento contabile comunicando la risorsa finanziaria su cui questa scuola può fare affidamento per il periodo gennaio/agosto 2021 così determinata :</li> </ul> <p><b>Funzionamento amm.vo e didattico gen/ago. 2022 € 11.942,66</b></p> <p>€ 1.333,33 quale quota fissa per istituto</p> <p>€ 2.000,00 quale quota per sede aggiuntiva</p> <p>€ 8.433,33 quale quota per alunno</p> <p>€ 140,00 quale quota per alunno diversamente abile</p> <p>€ 36,00 quota per classi terminali</p> <p><b>Compenso Revisori dei conti gen/ago. 2022</b></p> <p>Non si inserisce a programma annuale 2022 la somma di € 2.356,63 comunicata nella suddetta nota in quanto il Ministero ha erogato nel mese di dicembre 2021 l'intera somma dovuta per l'anno 2022 incassata con reversale n. 182 del 23.12.2021 Le somme assegnate per gli istituti contrattuali (lordo dipendente) per l'intero anno scolastico 2021/22 , comunicate dal MIUR con nota sopra indicata sono le seguenti:</p> <p>➤ il fondo dell'istituzione scolastica, per il pagamento degli istituti contrattuali di cui all'art. 88 del CCNL 29-11-2007 (ivi compresi, tra l'altro, il compenso spettante per l'indennità di direzione) € 73.876,40</p> <p>➤ le funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa (art. 33 CCNL) € 5.310,19</p> <p>➤ gli incarichi specifici del personale ATA (art. 47 CCNL) € 4.428,72</p>	<b>€ 11.942,66</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ le ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti (art. 30 CCNL) € 3.401,41</li> <li>➤ attività complementari di educazione fisica € 1.088,41</li> <li>➤ Aree a rischio € 736,52</li> <li>➤ Valorizzazione del personale scolastico € 20.057,05</li> </ul> <p>In applicazione dell'art. 2 comma 197 della legge n. 191/2009 (Legge Finanziaria per il 2010), concernente il cd. "Cedolino unico", dette somme <b>non vengono previste in bilancio</b>, né, ovviamente, accertata. Le stesse verranno invece gestite virtualmente secondo le modalità del "Cedolino unico" .</p>	
<b>TOTALE FINANZIAMENTI</b>	<b>€ 11.942,66</b>

<b>Finanziamenti dello Stato altri finanziamenti vincolati (aggregato 03- voce 06)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il MIUR con la nota 43717 del 10.11.2021 ha autorizzato il progetto presentato dalla scuola relativo al P.N.S..D. Avviso pubblico prot. 10812 del 13.5.2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM" a seguito scorrimento graduatoria.</li> </ul>	<b>€ 16.000,000</b>
<b>TOTALE FINANZIAMENTI</b>	<b>€ 16.000,00</b>
<b>Finanziamenti dalla Regione Altri finanziamenti vincolati (Aggregato 04 – voce 04)</b>	
Vengono inseriti a programma annuale :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- saldo finanziamento per progetti sperimentali di offerta formativa ai bambini dai due ai tre anni (Sezioni Primavera) pari a <b>€ 6.000,00</b> come da decreto riparto Regione F.V.G. 13100/2021</li> </ul>	<b>€ 6.000,00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- la seconda annualità del finanziamento per progetti P.O.F. come da decreto 10448 del 6.10.2021 <b>€ 16.871,49</b></li> </ul>	<b>€ 16.871,49</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- la seconda annualità del finanziamento per progetti lingue minoritarie</li> </ul>	<b>€ 2.134,27</b>

come da decreto 10141 del 28.09.2021 <b>€ 2.134,27</b>	
- il saldo del contributo per le lingue minoritarie infanzia/primaria già finanziato quantificato come da indicazioni della Regione pari a <b>€ 7.159,05</b>	<b>7.159,05</b>
-	
<b>TOTALE CONTRIBUTI REGIONE VINCOLATI</b>	<b>32.164,81</b>

<b>Finanziamenti da Enti locali o altre istituzioni pubbliche</b>	
<b>Comune vincolati (Aggregato 05 – voce 04)</b>	
Viene inserito a programma annuale :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>il contributo economico a seguito convenzione stipulata con il Comune Tolmezzo per l'attività di pre-accoglienza allievi funzioni miste pari a € 3.500, 00 + € 5.800 a sostegno del servizio di pre-accoglienza scolastica rivolto alle famiglie in cui entrambi i genitori lavorano ( prot. 34367/2021)</li> </ul>	€ 9.300,00
<ul style="list-style-type: none"> <li>il contributo per le spese di gestione della sezione primavera per anno 2022 € 3.500,00 ( nota 34883 del 14.12.2021)</li> </ul>	3.500,00
<ul style="list-style-type: none"> <li>I contributi dei Comuni di Amaro, Cavazzo e Tolmezzo per la realizzazione dei progetti inseriti nei POF dell'istituto come da comunicazione prot. n. 36822 del 31.12.2021</li> </ul> <p>AMARO € 1.200,00 – CAVAZZO € 1.000,00 – TOLMEZZO 6.000,00</p>	8.200,00
<b>TOTALE CONTRIBUTI COMUNI VINCOLATI</b>	<b>€ 21.000,00</b>

**Contributi da privati - contributi per visite , viaggi e programmi studio all'estero**  
**(Aggregato 06 – voce 04)**

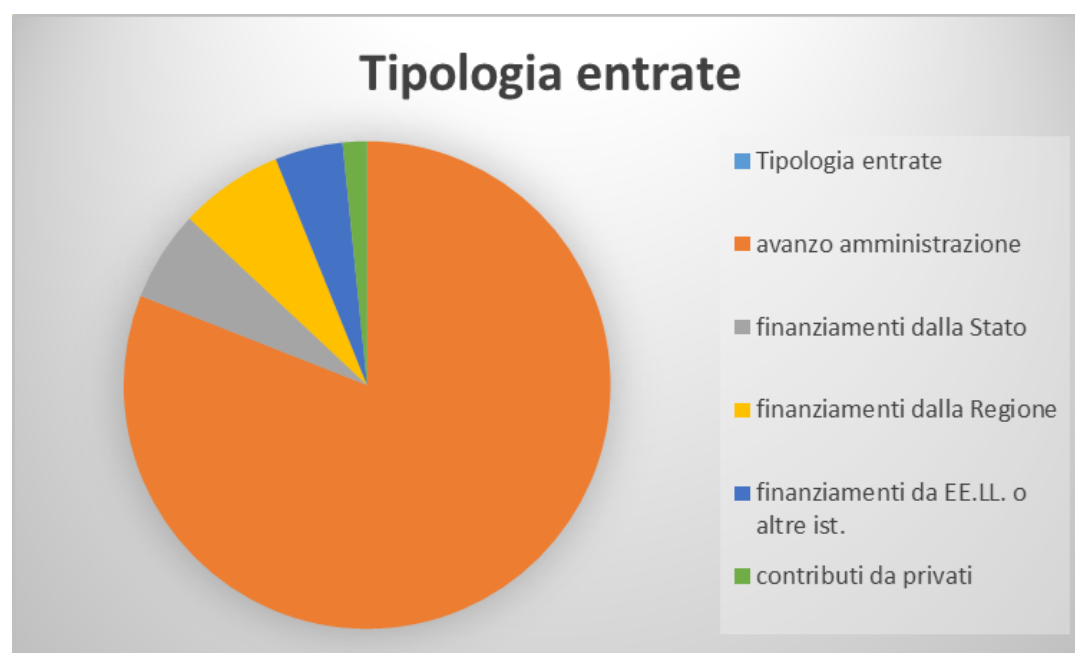
Vista l'emergenza sanitaria in atto al momento non sono programmate visite di istruzione .	€ 0,00
<b>TOTALE CONTRIBUTI DA PRIVATI</b>	<b>€ 0,00</b>

**Contributi da privati - Altri contributi da famiglie vincolati**  
**(Aggregato 06 – voce 10)**

Vengono inserite: a programma annuale i contributi delle famiglie degli allievi per - quote sezione Primavera € 7.500,00	€ 7.500,00
<b>TOTALE CONTRIBUTI DA PRIVATI</b>	<b>€ 7.500,00</b>

L'ammontare dei finanziamenti previsti per l'anno 2022 è di € **88.607,47**

**TOTALE ENTRATE PROGRAMMA ANNUALE 2022** **465.652,17**



## PARTE SECONDA - SPESE

Gli impegni previsti richiedono l'individuazione di priorità di intervento (Piano di miglioramento) e la necessità di reperire risorse aggiuntive alle assegnazioni da parte del MIUR.

Per realizzare le attività progettuali previste dal Piano dell'Offerta Formativa, la Scuola deve necessariamente poter contare sui contributi degli Enti locali nonché su collaborazioni con Associazioni ed Enti che operano sul territorio. A questo proposito preme sottolineare l'attenzione che, in questi anni, tutte le amministrazioni comunali, bacino di utenza, hanno mostrato nei confronti dell'istituto e la pluriennale progettualità che vede il nostro istituto a fianco dell'Azienda sanitaria e del servizio sociale dei Comuni sia per gli alunni BES sia per la prevenzione al disagio.

Sono presenti nel territorio anche altre associazioni che supportano da anni alcuni progetti di ampliamento dell'offerta formativa (Circolo fotografico, Carnevale e dintorni, Circolo scacchistico, Amici di Simbach).

Numerose anche le reti di scuole, ai sensi dell'art. 7 DPR 275/99, cui la scuola aderisce.

Diverse sono le finalità tra queste sicuramente la condivisione di progetti, laboratori, ricerca-azione, sperimentazione, formazione e aggiornamento;

Nell'elaborazione del Programma Annuale è stata considerata anche la necessità di adeguamento agli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni a norma del Codice di Amministrazione Digitale, D.lgs 33/2013 (Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni.)

Scopo fondamentale della normativa è quello di assicurare la trasparenza dell'attività della Pubblica Amministrazione attraverso la pubblicazione degli atti emessi a compimento dell'attività istituzionale, nell'intento di raggiungere i seguenti obiettivi:

- favorire la prevenzione della corruzione;
- innescare forme di controllo diffuso dell'operato della P.A.;
- rendere più semplice l'accesso ai dati e ai documenti della P.A.

Si è considerata inoltre la necessità di continuare la strada intrapresa verso la dematerializzazione dei procedimenti amministrativi. Dall'anno scorso considerata anche l'emergenza sanitaria non abbiamo consegnato le schede di valutazione cartacee: i genitori potevano scaricarle on line dal registro e solo in alcuni casi sono state consegnate di persona dalla segreteria.

Le risorse disponibili sono state poi utilizzate tenendo presente gli elementi progettuali individuati dal collegio:

- Finanziamento della normale attività didattica: piena attuazione delle attività didattiche programmate al fine di conseguire gli obiettivi educativi e formativi previsti.
- Ampliamento dell'Offerta Formativa per rafforzare la qualità dei processi di insegnamento/apprendimento sulla base delle finalità e degli obiettivi enunciati nel Piano di miglioramento con attività progettuali ampie, diversificate e qualificate.
- Ampliamento dell'Offerta Formativa con attività laboratoriali.
- Potenziamento delle risorse informatiche dei plessi.
- realizzazione degli interventi finalizzati alla applicazione del Decreto Legislativo 81/2008 in materia di sicurezza nelle scuole mediante l'espletamento dei seguenti impegni:
  - incarico di RSPP;
  - medico del lavoro
  - formazione/aggiornamento delle figure sensibili;
  - acquisto materiale sanitario necessario per il Primo Soccorso e per l'emergenza sanitaria
- Aggiornamento e formazione del personale scolastico in servizio al fine di promuovere occasioni di crescita professionale
- Completamento di alcuni moduli del progetto Pon "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19";

Non trovano invece riscontro nelle attività e nei progetti del Programma Annuale:  
a) le spese imputabili al Fondo dell'Istituzione Scolastica; i finanziamenti FIS (Fondo Istituzione Scolastica, Funzioni strumentali, Incarichi Specifici personale ATA, Ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti



e Ore eccedenti per progetti pratica sportiva) saranno gestiti attraverso il Programma Annuale ma caricati a SICOGE e i relativi compensi pagati a mezzo sistema NoiPA (c.d. Cedolino Unico); b) le spese per supplenze brevi e saltuarie; il relativo pagamento infatti dal 1 gennaio 2013 è effettuato, come i compensi accessori, attraverso il Service NoiPA del MEF (art.7, comma 38 del decreto legge 6/07/2012 n. 95).

## ATTIVITA'

<b>A1</b>	<b><i>FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA</i></b>	<b>€ 37.500,00</b>
-----------	--	--------------------

<b>A1-1</b>	<b><i>Scuola bella</i></b>	<b>€ 6.000,00</b>
-------------	----------------------------	-------------------

In questa voce si inseriscono gli acquisti di beni anche inventariabili che non si possono inserire in un preciso progetto come per esempio arredo specifico per aule o per la segreteria che si renderà necessario acquistare. Inoltre, in occasione del rinnovo degli inventari, si prevede di smaltire i beni obsoleti e non utilizzabili nel rispetto della tutela ambientale e di smaltimento dei rifiuti.

Si prevede sia adeguata la previsione di spesa complessiva pari a € 6.000,00.  
Tale attività viene finanziata da:

1/1 Avanzo amm.ne non vincolato	€ 6.000,00
---------------------------------	------------

<b>A01-2</b>	<b><i>Piccoli interventi di manutenzione</i></b>	<b>€ 2.000,00</b>
--------------	--	-------------------

Gli interventi di decoro e piccola manutenzione degli edifici consistono nell'esecuzione di piccoli interventi volti al ripristino della funzionalità degli infissi interni ed esterni, degli arredi e di altri complementi alle strutture come per es:

- piccola manutenzione e riparazione di attrezzature e arredi scolastici;
- sostituzione maniglie e ferramenta varia di porte, finestre e portefinestre;
- rimozione, smontaggio e rimontaggio/riallocazione di attrezzature didattiche;
- piccole riparazione degli infissi in legno esterni ed interni al piano terra o comunque raggiungibili dall'interno
- rifacimento della coloritura degli infissi in legno esterni ed interni o comunque raggiungibili dall'interno;
- tinteggiatura delle pareti interne con cancellazione delle scritte o segni sulle pareti;
- tinteggiatura delle pareti esterne con cancellazione delle scritte o segni sulle pareti;
- manutenzione delle sistemazioni a verde esterne e degli spazi e delle strutture dedicate alle attività ludico-ricreative e sportive quali la- raccolta e asportazione foglie e rami secchi e la potatura di siepi ed arbusti.

Tale attività viene finanziata da:

1/1 Avanzo amm.ne non vincolato	€ 2.000,00
---------------------------------	------------





<b>A3</b>	<b>DIDATTICA</b>	<b>€ 130.200,00</b>
-----------	------------------	---------------------

<b>A3-1</b>	<b>Funzionamento didattico generale</b>	<b>€ 31.100,00</b>
-------------	---	--------------------

Per garantire l'attività didattica dell'Istituto e quindi per l'acquisto di materiale per le esercitazioni di laboratorio, di attrezzature tecnico-scientifiche e ogni altra spesa legata alle attività dei docenti non prevista nei singoli progetti, le spese per l'assicurazione integrativa e il pagamento al personale e alla Ditta esterna per il servizio di pre-accoglienza nelle sedi della scuola primaria. La previsione di spesa complessiva è valutata in € 26.600,00

Tale attività viene finanziata da:

1/1 Avanzo amm.ne non vincolato	€ 14.764,77	
1/2 Avanzo amm.ne vincolato	€ 2.908,95	Famiglie per Pre accoglienza
	€ 1.366,99	Famiglie per: Riscatto libri in comodato
3/1 Finanziamento dello Stato-dotazione ordinaria	€ 2.759,29	Funzionamento
5/4 Finanziamento da Enti Locali – Comuni vincolati	€ 9.300,00	Comune di Tolmezzo pre accoglienza

<b>A3-9</b>	<b>Incremento dotazione ordinaria ata per assistenza tecnica d.d.i.</b>	<b>€ 3.900,00</b>
-------------	---	-------------------

Il finanziamento regionale garantirà la presenza di un'unità di personale tecnico a supporto della Didattica integrata per l'emergenza sanitaria in atto

1/1 Avanzo amm.ne non vincolato	€ 90,48	
1/2 Avanzo amm.ne vincolato	€ 3.809,52	Incremento dotazione ata per assistenza tecnica d.d.i.

<b>A3-10</b>	<b><i>Digital Board. Trasformazione digitale della didattica e nell'organizzazione Avviso 28966/2021 CUP B39J21022810006</i></b>	<b>€ 75.000,00</b>
--------------	--	--------------------

L'obiettivo del progetto è quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, con priorità per le classi che siano attualmente ancora sprovviste di lavagne digitali, e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole.

Tale attività viene finanziata da:

1/1 Avanzo amm.ne non vincolato	€ 581,69	
1/2 Avanzo amm.ne vincolato	€ 74.418,31	PON FESR Digital Board

<b>A3-11</b>	<b><i>Spazi e strumenti digitali per le STEM Avviso prot. DGEFID 10812 del 13.5.2021 CUPB39J21030850001</i></b>	<b>€ 17.000,00</b>
--------------	---	--------------------

Il progetto si propone di creare nuovi spazi comunitari dove gli alunni, suddivisi in gruppi classe e in gruppi trasversali possano trovare il luogo ideale in cui progettare, creare, sviluppare e condividere idee nell'ambito scientifico - tecnologico (STEM).

Si intende acquistare dei set di robotica basati su mattoncini componibili, dei set di moduli elettronici con agganci magnetici, dei kit modulari e dei kit didattici per le discipline STEM volti all'osservazione e l'esplorazione dei fenomeni scientifici.

Verrà utilizzata come strategia di insegnamento e di apprendimento una didattica laboratoriale nella quale lo studente si appropria della conoscenza nel contesto del suo utilizzo. Gli studenti avranno la libertà di pensare in modo critico, creativo, innovativo e divergente e gli verranno fornite opportunità di sbagliare e riprovare in un ambiente sicuro. Inoltre, in questo contesto laboratoriale, verranno proposte delle attività che prevedono l'ideazione e la realizzazione di progetti in team. Il prodotto finale di ciascun gruppo verrà poi esposto al gruppo dei pari, che potrà offrire suggerimenti per il miglioramento di quanto realizzato. Tale percorso mira a potenziare il lavoro di squadra, dove ogni alunno può mettere a servizio della collettività le proprie risorse, sentendosi così parte attiva per il raggiungimento di uno scopo comune; ma anche a ricercare il confronto come momento di arricchimento e stimolo per il miglioramento. La proposta

Tale attività viene finanziata da:

1/1 Avanzo amm.ne non vincolato	€ 1.000,00	
3/6 Finanziamenti dello Stato altri finanziamenti vincolati	16.000,00	P.n.s.d. Spazi e strumenti per le stem

<b>A3-12</b>	<b>Risorse ex art. 58 comma 4 D.L. 73/2021</b>	<b>€ 3.200,00</b>
--------------	--	-------------------

1/2 Avanzo amm.ne vincolato	€ 3.200,00	Risorse ex art. 58 c. 4 D.L. 73/2021
-----------------------------	------------	--------------------------------------

[illegible]

<b>A5</b>	<b><i>VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO</i></b>	<b>€ 2.200,00</b>
-----------	---	-------------------

A5-1	Visite e viaggi di istruzione	€ 2.200,00
------	-------------------------------	------------

22

Tale attività viene finanziata da:

[illegible]

<b>A6-1</b>	<b>Attività di orientamento</b>	<b>€ 2.700,00</b>
-------------	---------------------------------	-------------------

Tale attività viene finanziata da:

**TOTALE ATTIVITA' € 213.600,00**

[illegible]

<b>P1</b>	<b>PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"</b>
-----------	--

23





di attività sportive. Mira quindi alla formazione globale della personalità degli allievi e a favorire i processi di socializzazione, valutazione e autovalutazione.

- Consiglio Comunale dei Ragazzi con l'obiettivo di promuovere una cittadinanza attiva, di favorire la collaborazione ad un progetto comune, di operare in un'ottica di partecipazione e di legalità, di rivalutare la politica istituzionale, di sostenere la formazione civica e far acquisire il concetto di salvaguardia del patrimonio collettivo;
- Progetto life skills;
- Prevenzione del cyberbullismo
- Frutta e latte nelle scuole
- Attività di sportello scolastico psicologico

Attività previste: educazione fisica nella scuola primaria-avviamento allo sport; acquisto di materiale specialistico, esperti interni ed esterni gruppi di lavoro, peer to peer, esperti esterni, autoformazione, spettacoli, uscite, acquisto di strumentazione, distribuzione frutta e latte allievi scuole primarie

Il progetto inoltre in alcune sue parti vede il coinvolgimento dei altri Enti e servizi o Istituzioni scolastiche (ASS3, servizi sociali comunali, rete Sbilf)

Il Progetto lo resto a Tolmezzo e mi muovo, prevede proprio per la scuola primaria attività legata all'educazione motoria e a escursioni sul territorio

Tale progetto viene finanziato da:

1/1 Avanzo amm.ne non vincolato	€ 8.492,54	
1/2 Avanzo amm.ne vincolato	€ 902,76	Progetto latte e frutta nelle scuole
5/4 Finanziamenti da Enti Locali Comune vincolati	€ 420,82	Fondi Pof Comune Tolmezzo
	€ 933,99	Fondi Pof Comune Cavazzo
	€ 3.249,89	Fondi Pof comune Verzegnis
4/4 Finanziamenti dalla regione – altri finanziamenti vincolati	2.000,00	Regione per progetti Pof 2^ annualità
5/4 Finanziamenti da Enti Locali Comune vincolati	3.000,00	Comune Tolmezzo per progetti POF
	500,00	Comune Cavazzo per progetti POF
	600,00	Comune Amaro p per progetti POF

<b>P2.2</b>	<b><i>La bottega dei linguaggi</i></b>	<b>€ 29.100,00</b>
-------------	--	--------------------

Del P2.2 fanno parte diversi progetti tra i quali:

- Laboratorio sul gioco degli scacchi
- Laboratori linguistici (tedesco e inglese nella scuola secondaria, inglese nella primaria in continuità con la scuola secondaria; inglese nella scuola dell'infanzia)
- Laboratori artistici (mosaico, ceramica, musica)
- Laboratorio immagine
- Progetto lettura

Attività previste : laboratori espressivi, la partecipazione a concerti/opere liriche/lezioni concerto, laboratori creativi e/o linguistici a gruppi o a classe intera; acquisto di materiali specialistici, esperti esterni, acquisto di beni e servizi da terzi.

Il progetto inoltre in alcune sue parti vede il coinvolgimento dei altri Enti e servizi o Istituzioni scolastiche. Collaborazione con associazioni : circolo fotografico, etc.

Tale progetto viene finanziato da:

1/1 Avanzo amm.ne non vincolato	€ 8.128,51	
1/2 Avanzo amm.ne vincolato	€ 8.000,00	Fondi Regione pof
4/4 Finanziamenti dalla regione – altri finanziamenti vincolati	8.871,49	Fondi Regione pof
5/4 Finanziamenti da Enti Locali Comune vincolati	3.000,00	Comune Tolmezzo per progetti POF
	500,00	Comune Cavazzo per progetti POF
	600,00	Comune Amaro p per progetti POF

<b>P2.3</b>	<b><i>Lingue e culture minoritarie</i></b>	<b>€ 29.200,00</b>
-------------	--	--------------------

Il progetto mira a far comprendere e usare il friulano agli alunni in situazioni comunicative, in un'ottica di apertura e confronto con le altre lingue; a possedere conoscenze ortografiche, morfologiche e sintattiche della lingua friulana e a far conoscere aspetti della realtà e della cultura e saperli esprimere in lingua friulana, utilizzando termini propri dei linguaggi specifici.

Il fine è di favorire l'esperienza dell'ascolto reciproco, riconoscendo il contributo che il rispetto delle diverse lingue apporta al processo di integrazione culturale e coesione sociale.

Attività previste: ricerche a gruppi, laboratoriali, lezioni frontali; le spese quindi afferite al progetto sono quasi esclusivamente di personale interno o esterno che sia abilitato all'insegnamento del friulano.

1/1 Avanzo amm.ne non vincolato	€ 1.011,47	
1/2 Avanzo amm.ne vincolato	€ 16.760,94	Regione FVG friulano scuole dell'infanzia e primarie
	€ 2134,27	Regione FVG friulano scuole secondaria di primo grado
4/4 Finanziamenti dalla regione – altri finanziamenti vincolati	€ 7.159,05	Regione FVG friulano scuole dell'infanzia e primarie
	2.134,27	Regione FVG friulano scuole secondaria di primo grado 2^ annualità

<b>P2.4</b>	<b>Sezione Primavera</b>	<b>€ 36.000,00</b>
-------------	--------------------------	--------------------

Il progetto prevede di fornire un servizio educativo che abbia come finalità l'apprendimento attraverso un ambiente di cura educativa, quindi con una attenzione forte al tema dell'accoglienza, del benessere, della corporeità, dell'accompagnamento delle prime forme di linguaggio, creatività, immaginazione. E' rivolto ai bambini dai 02 ai 03 anni, con i limiti imposti dalla normativa che ha istituito le sezioni primavera e dal regolamento interno.

Tale progetto viene finanziato da:

1/1 Avanzo amm.ne non vincolato –	€ 1.709,95	
1/2 Avanzo amm.ne vincolato	€ 14.000,00	Finanziamento Regione FVG sez. primavera
	3.290,05	Comune Tolmezzo Sez. primavera
4/4 Finanziamenti dalla regione – altri finanziamenti vincolati	€ 6.000,00	Finanziamento Regione FVG sez. primavera
5/4 Finanziamenti da Enti Locali Comune vincolati	3.500,00	Comune Tolmezzo Sez. primavera
6/10 Contributi da privati	€ 7.500,00	Finanziamenti da privati-rette famiglie

Altri contributi da famiglie vincolati		
--	--	--

<b>P2.5</b>	<b><i>Intercultura integrazione</i></b>	<b>€ 15.200,00</b>
-------------	---	--------------------

Il progetto si pone le seguenti finalità:

- favorire l'integrazione degli alunni stranieri e alunni diversamente abili nel contesto scolastico locale;
- facilitare il successo scolastico di tutti gli ordini di scuola;
- offrire pari opportunità anche ad alunni che eventualmente si inserissero ad anno scolastico inoltrato;
- realizzare percorsi di intercultura;
- avviare la cooperazione fra scuola e territorio finalizzata all'accoglienza e all'integrazione degli alunni stranieri;

Attività previste: Interventi di operatori esterni per l'insegnamento della lingua italiana L2 e laboratori/animazioni, ore di insegnamento personale interno e acquisto di materiale specialistico.

Il progetto si pone la finalità di valorizzare le differenze e vederle come una risorsa per tutti. Gli obiettivi mirano a fornire uno spazio formativo mediante dei progetti educativi individualizzati, un sostegno opportuno ed una programmazione degli interventi calibrata sui ritmi di apprendimento individuali; a rendere gli alunni diversamente abili il più autonomi possibile;

Attività previste: gruppi di lavoro con coordinatore; lezioni con produzione di documentazione; incontri GLHI, GLI; acquisto di materiale specialistico.

Tale progetto viene finanziato da:

1/1 Avanzo amm.ne non vincolato	€ 2.855,34	
1/2 Avanzo amm.ne vincolato	€ 1.093,17	Fondi per diversabili
	€ 5.111,49	Fondi regione POF
3/1 Finanziamento dello Stato-dotazione ordinaria	€ 140,00	Funzionamento
4/4 Finanziamenti dalla regione – altri finanziamenti vincolati	€ 6.000,00	Fondi regione POF 2^ annualità

<b>P2.10</b>	<b><i>PON FSE 10.1.1AFSEPON-FR-2021-21-UNA SCUOLA PER TUTTI</i></b>	<b>€ 13.500,00</b>
--------------	---	--------------------

Il progetto è finalizzato ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel

rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Tale progetto viene finanziato da:

1/1 Avanzo amm.ne non vincolato	€ 138,64	
1/2 Avanzo amm.ne vincolato	€ 13.361,36	Fondi Europei Pon FSE

<b>P2.11</b>	<b>PON FSE 10.2.1AFSEPON-FR-2021-26 FUORICLASSE</b>	<b>€ 28.000,00</b>
--------------	---	--------------------

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

20/

Tale progetto viene finanziato

1/1 Avanzo amm.ne non vincolato	€ 101,19	
1/2 Avanzo amm.ne vincolato	€ 27.898,81	Fondi Europei Pon FSE

<b>P4</b>	<b><i>PROGETTI per formazione/aggiornamento del personale</i></b>	<b>€ 8.000,00</b>
-----------	---	-------------------

<b>P4.1</b>	<b><i>Formazione didattico amministrativa</i></b>	<b>€ 3.000,00</b>
-------------	---	-------------------

Il progetto ha come finalità il sostenere i processi di innovazione e il piano di miglioramento, sviluppare l'introduzione delle nuove tecnologie e dare attuazione al Piano di formazione deliberato dal C.D

Attività previste : iniziative di formazione sulle competenze digitali base e avanzate; percorsi di formazione che tendano a rafforzare l'applicazione di metodologie attive in ambito disciplinare (matematica e italiano); percorsi di formazione sulla valutazione; formazione personale ATA su competenze informatiche, linguistiche e uso di software particolari;

Tale progetto viene finanziato da:

1/1 Avanzo amm.ne non vincolato	€ 2.000,00	
---------------------------------	------------	--

<b>P4.2</b>	<b><i>Formazione sicurezza</i></b>	<b>€ 5.000,00</b>
-------------	------------------------------------	-------------------

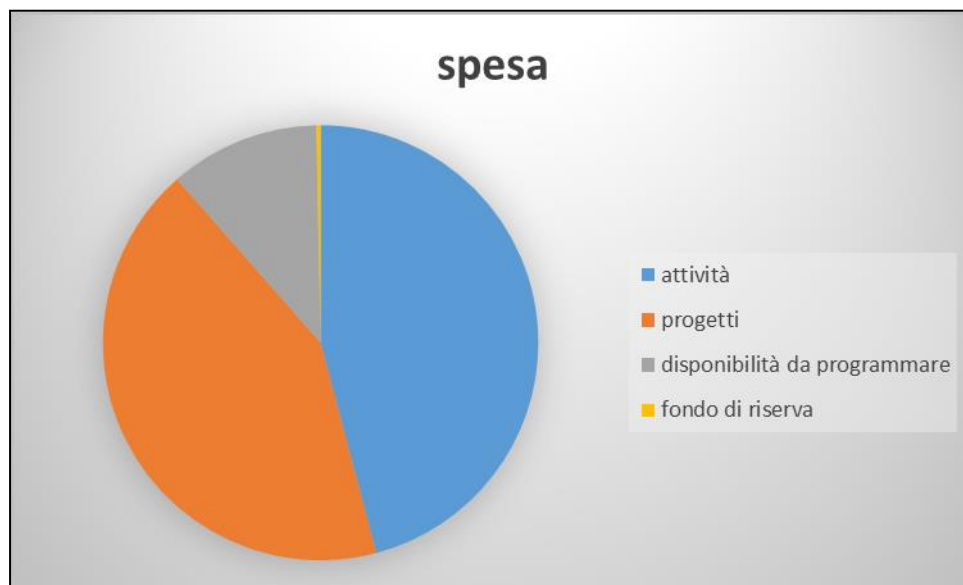
Il progetto ha come finalità il promuovere l'educazione alla salute e la cultura della sicurezza.

Attività previste: proseguimento della formazione per tutto il personale in ottemperanza alla normativa in vigore anche in rete con le altre istituzioni scolastiche;

Tale progetto viene finanziato da:

1/1 Avanzo amm.ne non vincolato	€ 3.000,00	
---------------------------------	------------	--

**TOTALE PROGETTI € 198.660,00**



		<b>Fondo di riserva</b>	
--	--	-------------------------	--

Il fondo di riserva di € 1.000,00 ai sensi della normativa vigente sarà utilizzato per eventuali fabbisogni che dovessero verificarsi nel corso dell'anno.

<b>Z01</b>		<b>Disponibilità da programmare</b>	
------------	--	-------------------------------------	--

Nello Z01 vi confluiscono le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate ad alcuna attività o progetto e queste corrispondono a **€ 52.392,17**

## CRITERI DI VALUTAZIONE DEL PROGRAMMA ANNUALE

Entro la fine di giugno si procederà nelle opportune sedi degli OOCC alla valutazione dell'efficacia dei singoli progetti e del Programma nel suo complesso e saranno proposte eventuali modifiche agli stessi.

Tolmezzo, 10 gennaio 2022

IL DSGA

Emanuela Angeli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Tiziana D'Agaro